



AINEKAART

Ainevaldkond: Loodusained

Õppeaine: Loodusõpetus

Klass: 6.d

Õpetaja: Helen Viin

Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis

Õpetamise aeg 2022/2023: õppeaasta

Õppekirjandus:

A. Suitso, M. Säre, M. Nooremäe, H. Anijärv Loodusõpetuse tööraamat VI klassile 1.,2.,3.,4 osa ja Lisad

Vajalikud õppevahendid:

Tööraamatud, kirjutusvahend.

Õppesisu:

- Kodukoha plaan ja kaart.
- Pinnavormid kodukohas.
- Muld.
- Organismid ja elupaigad.
- Vesi.
- Õhk.
- Inimtegevus kodukohas.

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

- 1) märkab oma ümbruses toimuvaid muutusi ja kirjeldab neid;
- 2) jälgib katseid ja sooritab neid õpetaja juhendamisel ise;
- 3) loeb lihtsaid plaane ja kaarte; koostab plaane (abiga);
- 4) tunneb ära pinnavormide kujutised füüsilisel kaardil, teab pinnavormide olulisi tunnuseid; eristab jõge, järve, merd, saart, poolsaart;
- 5) iseloomustab oma kodukoha looduskeskkonna objekte ja nähtusi (vajaduse korral abivahendeid kasutades);
- 6) eristab eluta ja elusa looduse objekte;
- 7) täidab ja kirjeldab abiga õppejooniseid ja skeeme, mis võimaldavad mõista õppeinfos sisalduvaid seoseid (nt õppejoonis: vee ringkäik looduses);
- 8) teab põhi- ja vaheilmakaari; määrab kompassi abil põhiilmakaari (õpetaja juhendamisel);

- 9) kirjeldab vett erinevas olekus ja toob välja vee oleku muutumise tingimused ning mõistab vee tähtsust inimese elus;
- 10) teab õhu tähtsamaid omadusi; loeb, märgib ja mõõdab vee ning õhu temperatuuri.

Hindamise kirjeldus:

Trimestri jooksul toimub üks kirjalik kontrolltöö ja kaks tunnikontrolli. Samuti on võimalik hindeid saada suuliste vastuste eest ning koduste tööde ja tunnis sooritavate ülesannete eest.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb nii kirjalikest töödest kui ka õpilase suulistest vastustest. Juhul kui õpilase trimestrihinne on kahe hinde vahel, arvestatakse lõpliku trimestrihinde väljapanekul seda, kuidas õpilane on ära teinud kodused tööd ja milline on tema tunnis kaasatootamise aktiivsus. Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine)

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse. Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid.

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga. Selgitus, kirjeldus, näited.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Muud nõuded ja märkused:

Järelevastamine kolmapäeviti 7. tunni ajal või kokkuleppel õpetajaga.